



<https://www.youtube.com/watch?v=IUdYJQalmy0>

Cultuureducatieveld in Amsterdam

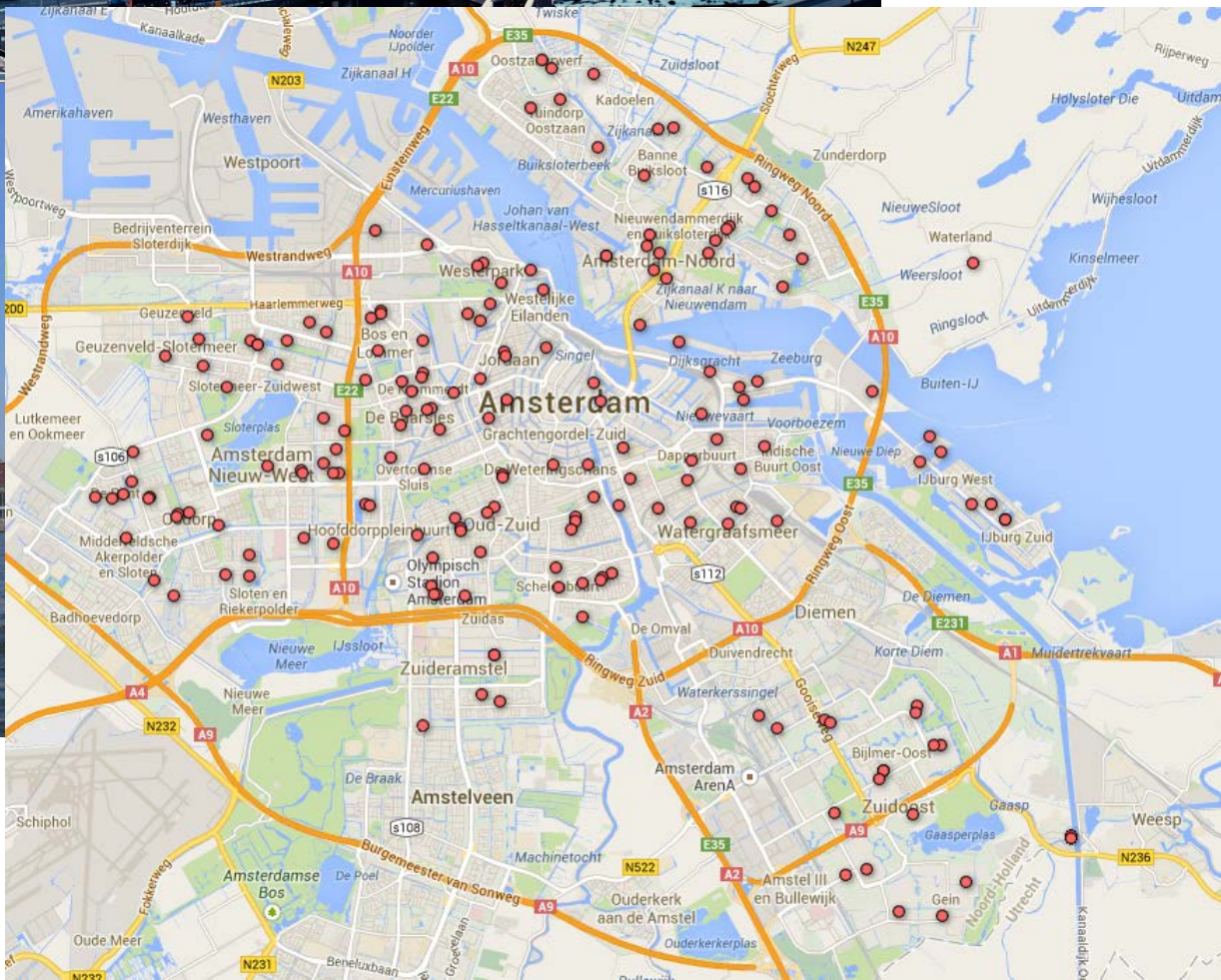
2007 -> relatie met speciaal onderwijs

Pilot met 19 scholen

**Peggy Brandon**  
**Directeur MOCCA**



**Cultuureducatie  
voor álle kinderen**



251 po scholen  
85 vo scholen

90% buiten  
het 17<sup>de</sup> eeuwse  
centrum

Amsterdam inw < 1 miljoen > 162 landen

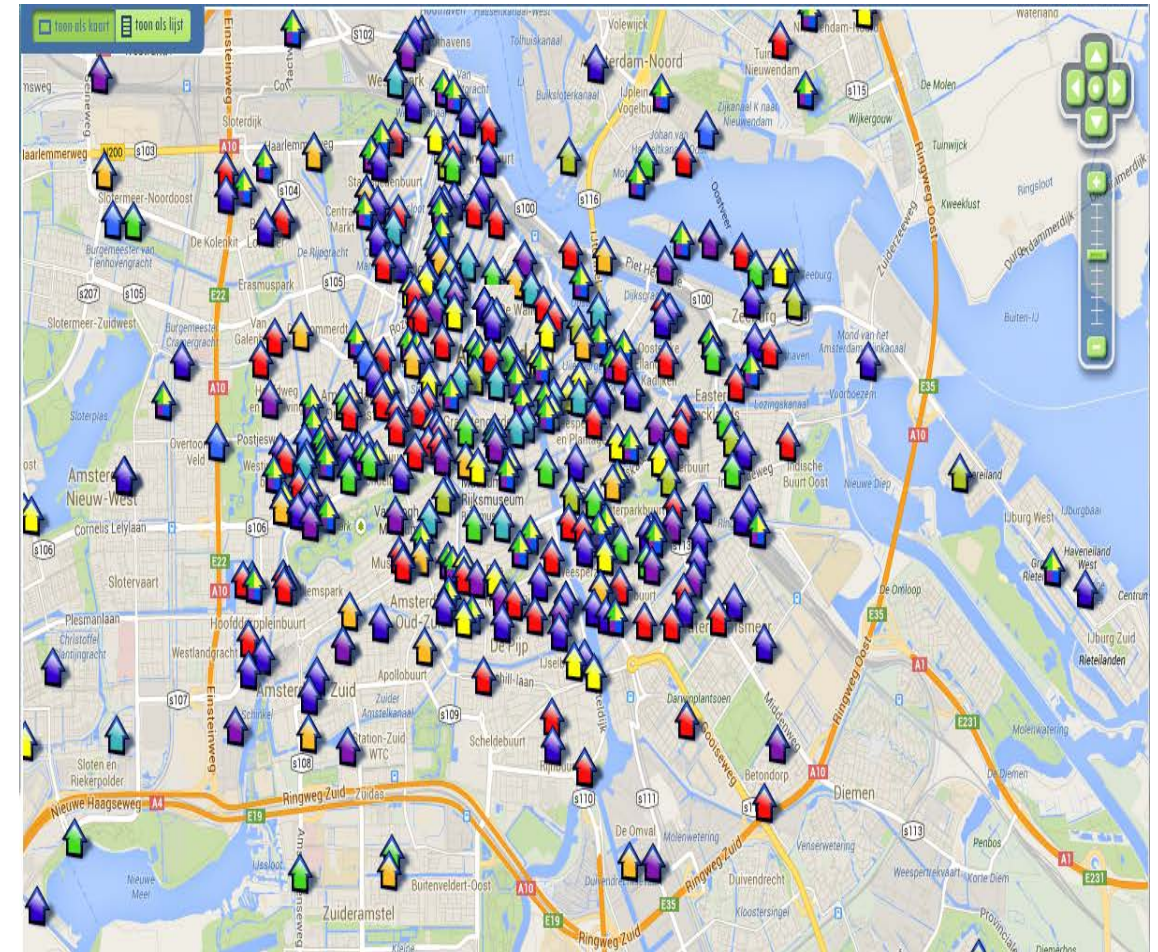
# Het weefsel voor identiteitsontwikkeling : onderwijs, cultuur, gemeente, adviesorganisaties



12.000 leerkrachten po/vo/mbo

100+ culturele instellingen met een concentratie rondom het centrum  
Ca 500 miljoen elke 4 jaar

1000+ zelfstandige kunstenaars en kunstvakdocenten door de hele stad



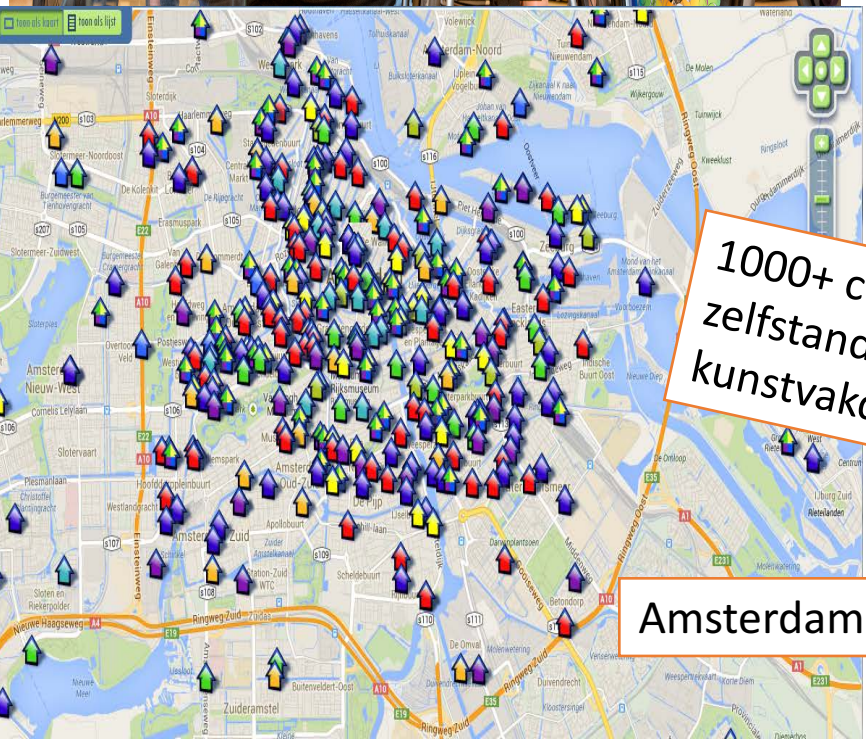
# Cultuureducatie in Amsterdam

**Cultuureducatie voor álle kinderen**

66.000 po leerlingen  
10.000 in het so  
42.000 vo leerlingen  
(waarvan 17.000 in vmbo 1-2)



**12.000 leerkrachten po/vo/mbo**



**1000+ culturele instellingen en zelfstandige kunstenaars en kunstvakdocenten door de hele stad**

**Amsterdam inw < 1 miljoen > 162 landen**





## Convenant Basispakket Kunst- en Cultuureducatie

In dit convenant worden de gezamenlijke ambities en afspraken vastgelegd over de invoering van het Basispakket Kunst- en Cultuureducatie in het primair en speciaal onderwijs tussen de convenantpartners - de centrale stad, stadsdelen en schoolbesturen van Amsterdam.

Namens de gemeente Amsterdam

Carolien Gehrels, wethouder Kunst en Cultuur

Simone Kukenheim, portefeuillehouder  
Cultuur en Onderwijs stadsdeel Zuid

Namens de schoolbesturen

Diane Middelkoop, ASKO

Samenwerkingspartners

Jet de Ranitz, Stichting Amsterdamse

Hogeschool voor de Kunsten

Marjan Freriks, Universiteit van Amsterdam /  
Hogeschool van Amsterdam

*Handwritten notes:*  
Espit  
Stadsdelen  
Stadsdelen



10-jarig beleidsprogramma voor  
geïntegreerd Cultuuronderwijs  
ondertekend door de gemeente  
Amsterdam, de schoolbesturen, De  
hogeschool voor de kunst, de pabo,  
de universiteit van Amsterdam



Mocca realiseert:

Bereik van 95% van de scholen

Vervoer, uitwisseling en scholing

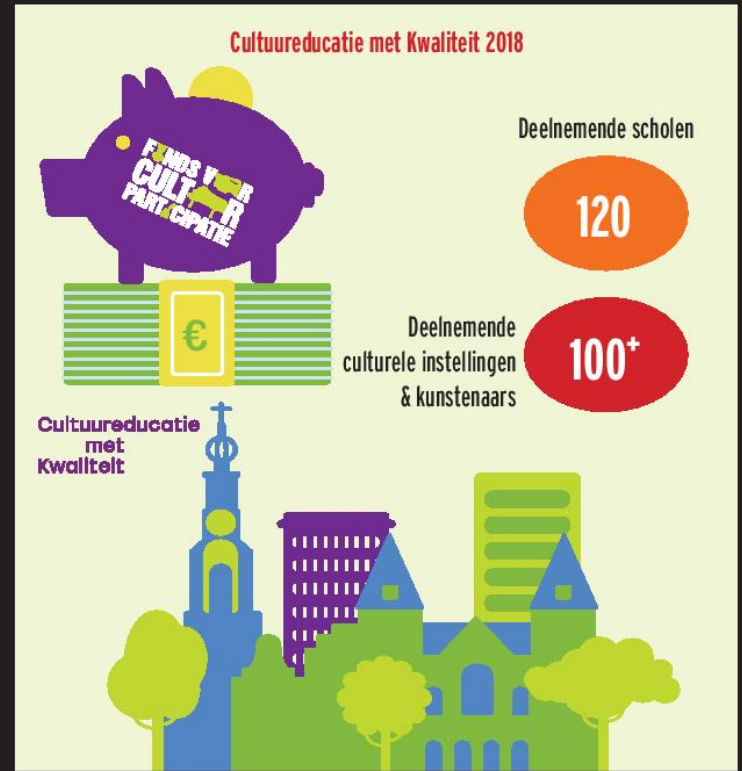
Advisering onderwijs & cultuur  
ondersteuning alliantievorming in cultuur

Rijke en duurzame relaties door scholen en onderwijs samen aan tafel te brengen

Uitvoering Cultuureducatie met Kwaliteit en Basispakket Kunst- en Cultuureducatie

Kennisdeling in & buiten Nederland

Amsterdam wil ieder kind bereiken: onze oplossing > communities! on your bike!-> ga naar scholen en culturele partners en zorg voor langdurige relaties



## Start van de relatie met het SO

Peggy Brandon:

SO scholen krijgen geen Voucherbudget, ik ga in gesprek met de gemeente.

Clare McGrath

een netwerk met de so scholen onderhouden

2007 -> zorg voor een vast aanspreekpunt voor speciaal onderwijs scholen

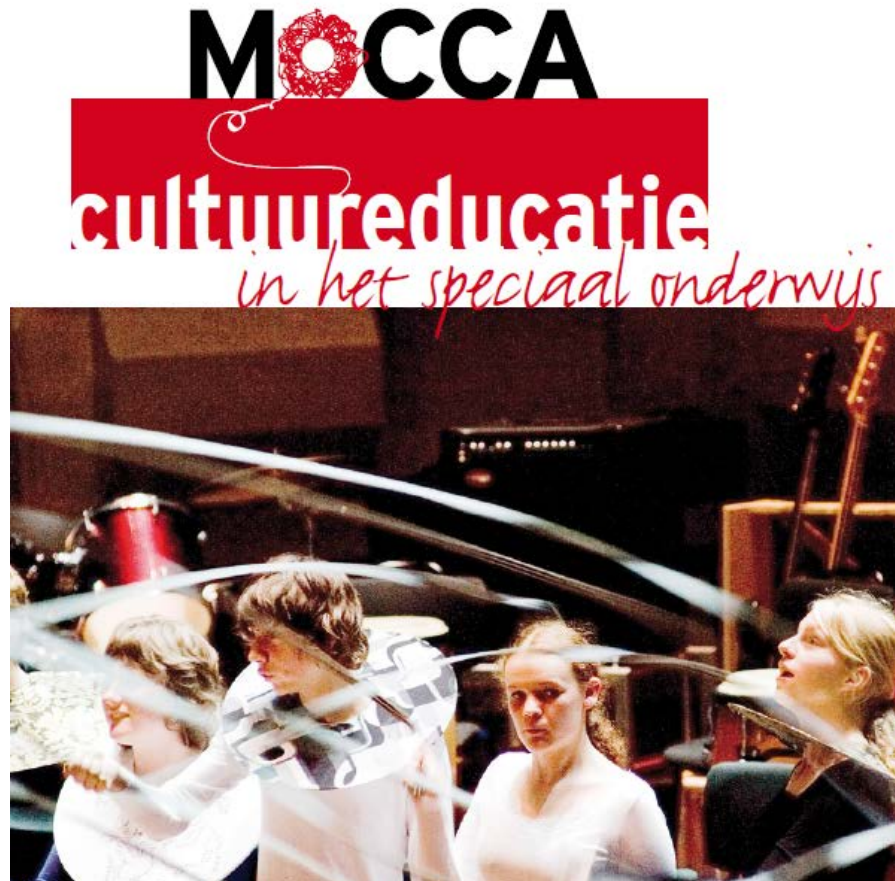


Fleur  
de Kort





## Effecten Netwerk SO: kennisdeling en vertrouwen



Publicatie na interviews met alle SO scholen

Uitwisseling van ervaringen en kennis scholen onderling

Verfijnen van advisering door Mocca

Publicatie Cultuureducatie in het Speciaal Onderwijs

Partnersscholen voor leergang Cultuurdocent in het SO met PleinC en Tamino en landelijke partners

Uitwisseling en training culturele partners



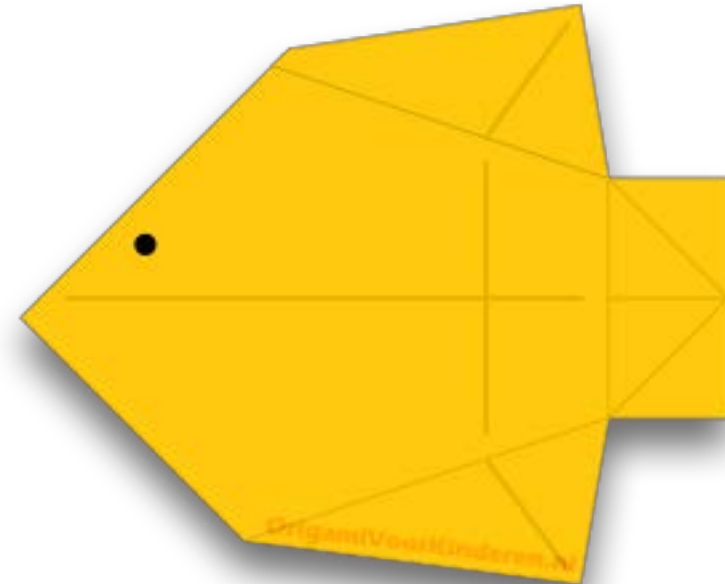
Vergoeding voor uren

Stage op een so school

Ontwikkelen en uitvoeren van  
een project



Uitwisseling en training culturele partners



en nu jullie....

# pilot Cultuureducatie in het Speciaal Onderwijs

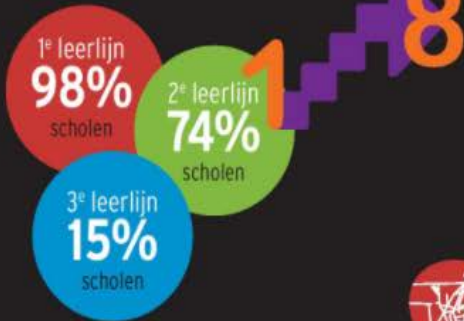


FONDS V  
**CULTUR**  
PARTICIPATIE

Cultuureducatie  
met  
Kwaliteit

Cultuureducatie Amsterdam in enkele getallen | juli 2016 - februari 2017

**Leerlijnen Basispakket**  
260 Basisscholen Amsterdam



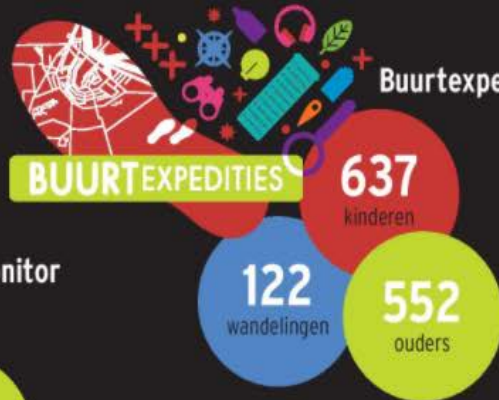
**Mocca Cultuurbus Amsterdam**



**Met Mocca naar Cultuur**



**Buurtexpedities voor ouders en kinderen**



**De KinderCultuurMonitor**



**MoccaAcademie**



**Gesprekken Alliantievorming met het culturele veld**



Waarom een pilot?

39 van de 45 speciaal onderwijscholen ontwikkelde leerlijnen

We willen het beter doen en  
daar is meer voor nodig



Cultuureducatie  
met  
Kwaliteit

**Investeer in:.....**

### **Tijd en voorbereiding**

Je hebt tijd nodig om een programma te ontwerpen waar kinderen met verschillende competenties aan kunnen deelnemen en om steeds te reflecteren op elke fase

### **Maatwerk**

Speciaal onderwijs is een brede term voor een diverse groep leerlingen.  
Ook een goed voorbereid om maatgemaakt project moet soms worden veranderd of helemaal opnieuw bedacht.

### **Ervaren culturele partners**

Kunstvakdocenten en kunstenaars moeten kennis hebben over de verschillende clusters en wat de voorwaarden en noden zijn voor specifieke leerlingen bij een bezoek aan een culturele locatie

### **Vakdocenten in de school**

Vaste vakdocenten in de school hebben een positief effect op de duurzaamheid en de status van kunst en creativiteit in de school

### **Medische zorg en veiligheid**

Denk aan zorgpersoneel, specialistische vervoer, extra begeleiding en meer tijd voor persoonlijk contact.

### **Lange relaties en vertrouwen**

Kinderen met symptomen binnen breed spectrum autisme hebben tijd nodig om een relatie met ontwikkelen en culturele partners zullen een ander tempo moeten aanleren

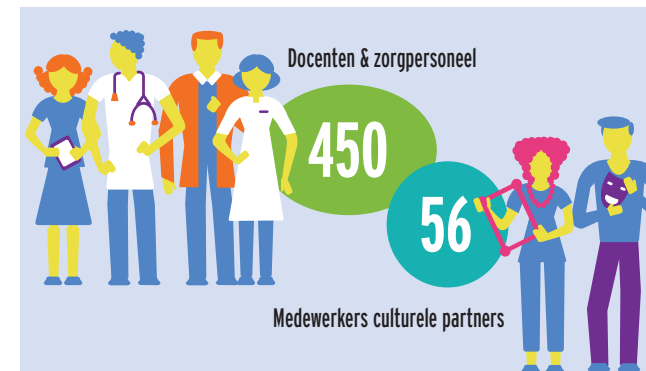
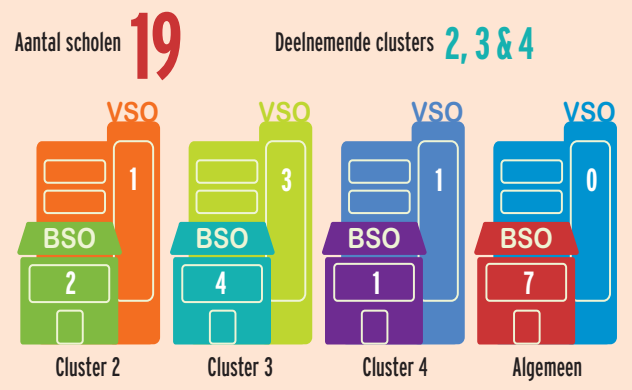
Tijd.....

Tahir werkte  
6 maanden aan  
deze tekening



Tahir, een van de leerlingen in het boek Fluisterzacht van Dirk Monsma





- Leerkrachten
- Kunstenaars
- Intermediairs
- Podia
- Musea Filminstellingen
- Subsidiegevers
- Mocca adviseurs

2018: de resultaten zorgen voor nieuw beleid



Onze boodschap aan: Focus op het effect voor de kinderen

<https://www.youtube.com/watch?v=NokgY4dcX6I>